

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор центра СПО
_____ А.Н. Суконкин
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Профессиональный модуль ПМ.03 Освоение одной или нескольких
профессий рабочих, должностей служащих
- МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Брянская область
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующим основным видам деятельности, ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария может быть использована в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: обучающийся должен иметь практический опыт в:

- обеспечении безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов;
- оценки рационов кормления животных;
- выявлении течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных;
- оценки качества спермы;
- разбавлении, хранения и транспортировки спермы;
- оттаивании спермы;
- осеменении самок сельскохозяйственных животных разными способами;
- ведении документации-;

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- производить оценку рационов кормления для производителей разных видов;
- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно- санитарными требованиями,
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;
- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовки самок и обработке инструментов для осеменения;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными способами;
- проводить анализ работы хозяйства по воспроизводству стада;
- разрабатывать мероприятия по повышению оплодотворяемости самок;
- вести отчетную вспомогательную документацию;

знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- методику трансплантации эмбрионов; технику ректального определения беременности;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей и требования по уходу за ними.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 72 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля (вариант для СПО)

ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК 01.-11. ПК 1.1. ПК1.2.,-1.3., ПК 2.1.,,	Вводный инструктаж. Знакомство с основными нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ветеринарной службы. Санитарно-ветеринарные правила на пунктах искусственного осеменения. Изучение устройства о и работы пункта искусственного осеменения.	6
2.		Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения и племенных станциях	6
3.		Составление рационов для племенных производителей. Анализ рационов.	6
4.		Составление графиков племенного использования племенных производителей	6
5.		Техника безопасности при работе с производителями. Получение половых продуктов от племенных производителей	6
6.		Оценка качества половых продуктов.	6
7.		Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	6
8		Подготовка и обработка инструментов до, после и между осеменения. Осеменение коров и телок визо-цервикальным способом. Выявление коров в охоте.	6
9.		Подготовка инструментов к осеменению. Осеменение коров mano-цервикальным способом.	6
10.		Подготовка инструментов к осеменению. Осеменение коров и телок ректо-цервикальным способом.	6
		Осеменение самок разных видов	6
11.	Разработка мероприятий по повышению воспроизводительных способностей маточного поголовья	6	
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета Итого:			72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Профессиональный модуль ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

МДК.03.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (учебная практика)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		72	
Тема 1.1. Организация работы на пунктах искусственного осеменения и племенных станциях Ведение учета на станциях и пунктах искусственного осеменения. Анализ работы пунктов искусственного осеменения. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	12	2
	1. Изучение устройства о и работы пункта искусственного осеменения Проведение санитарно-гигиенических мероприятий на станциях и пунктах искусственного осеменения.		
	2. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения и племенных станциях Заполнение форм племенного и производственного учета. Ведение календаря оператора искусственного осеменения. Анализ работы пункта искусственного осеменения.		2
Тема 1.2. Кормление, содержание и использование племенных производителей	1. Составление рационов для племенных производителей Определение норма кормления для производителей разных видов. Составление рационов для племенных быков. Составление рационов для племенных баранов.	12	2
	2. Составление графиков племенного использования племенных производителей. Составление графиков племенного использования быков. Составление графиков племенного использования баранов.		
Тема 1.2. Получение спермы, ее	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	18	1
	1. Получение половых продуктов от племенных		

исследование, разбавление, хранение и транспортировка <i>номер и наименование темы</i>		производителей Подготовка рабочего места и инструментов к работе. Подготовка вагин к получению спермы.		
	2.	Оценка качества половых продуктов. Органолептическая оценка качества спермы Микроскопическая оценка качества спермы		1
	3.	Разбавление, хранение и транспортировки спермы. Определение степени разбавления спермы. Приготовление разбавителей для спермы животных разных видов. Подготовка к хранению.		1
Тема 1.3. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	1	Осеменение коров и телок визо-цервикальным способом. Выявление коров в охоте. Подготовка рабочего места и инструментов к осеменению. Разморозка спермы. Осеменение коров визо-цервикальным способом.	30	2
	2.	Осеменение коров mano-цервикальным способом. Подготовка рабочего места и инструментов к осеменению. Разморозка спермы. Осеменение коров mano-цервикальным способом.		1
	3.	Осеменение коров и телок ректо-цервикальным способом. Подготовка рабочего места и инструментов к осеменению. Разморозка спермы. Осеменение коров ректо-цервикальным способом. Трансплантация зародышей..		1
	4.	Осеменение самок разных видов Осеменение овец и коз Осеменение свиноматок. Осеменение кобыл Осеменение птицы.		1
	5.	Меры по повышению воспроизводительных способностей маточного поголовья Показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота. Факторы, оказывающие влияние на оплодотворяемость коров и телок. Разработка мероприятий по повышению эффективности воспроизводства стада.		2
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи, макеты;
- комплект хирургических, акушерских и терапевтических инструментов;
- лабораторная посуда;
- микроскопы;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;
- демонстрационное оборудование;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DV
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

- земельный участок;
- стойло для коров;
- станки для содержания свиней;
- стойло для телят;
- стойло для овец;
- клетки для содержания птицы;
- станок для фиксации коров;
- станок для фиксации овцематок.

С целью обеспечения выполнения обучающимися заданий на учебной практике с использованием персональных компьютеров, используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewer, PotPlayer, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,
The GIMP, Double Commander.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная - проходит в 5 семестре по 72 часа.

Обучающиеся, осваивающие ППСЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончании практики и защиты отчета в 5 семестре.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165854>
2. . Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 168 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104869>
3. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учеб. пособие для вузов.-/М.: Инфра-м, 2018.-124с.
4. Киселева, Е. В. Акушерство и биотехника размножения животных : учебно-методическое пособие / Е. В. Киселева. - Рязань : РГАТУ, 2019. - 79 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137436>
5. . Терентьева, Н. Ю. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы : учебное пособие / Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова. - Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. - 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207239>
6. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 480 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211904>
7. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник для СПО –СПб:Лань,2019.-564с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. –Режим доступа:URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>.

Дополнительная литература:

1.Журнал «Ветеринария

2. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>
4. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>
5. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учеб. пособие для вузов.-/М.: Инфра-м, 2018.-124с.
6. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212342>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1.ЭБС «Лань»

2. ЭБС Znanium.com

3. ИС "Единое окно"

4. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin> <http://fermagid.ru/korovy/126-iskusstvennoe--BGSHA>
eLIBRARY.RU

5. <http://sbio.info/index.php>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, лабораторные опыты, презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>Правильность изложения основных понятий и определений</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показателей экономической эффективности выполнения профессиональных задач; - Демонстрация знаний обеспечения безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов при работе с животными - Выполнение стерилизации инструментов для осеменения животных и дезинфекция пунктов искусственного осеменения - Демонстрация типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности - Демонстрация знаний по определению клинического состояния животных; - Правильность, точность полнота демонстрации особенностей способов и результатов выполнения работ обучающимися; - Изложение инструкций и требований контроля исполнительской деятельности на всех стадиях работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ решения производственных ситуаций; - Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. - Анализ решения производственных задач. - Устный опрос, - Оценка выполнения тестовых заданий; анализ решения проблемн. ситуаций. - Опрос, - Анализ решения проблемных ситуаций.. - Оценка выполнения индивидуальных заданий ; - Экспертная оценка защиты выполнения практических заданий. Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенция, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
---	--	---------------------------

		Контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах ПМ.03</i></p> <p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</i></p> <p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.</i></p> <p><i>Демонстрация знаний обеспечения безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов при работе с животными</i></p> <p><i>Демонстрация здорового образа жизни, физической подготовленности при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p><i>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Проявление ответственности, демонстрация умения оформления специальной документации, знания иностранных языков.</i></p> <p><i>Экономическое обоснование при выборе методов решения профессиональных задач при планировании работы в профессиональной сфере.</i></p> <p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ по учебной практике</p>

Приложение 1.

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Отчет

по учебной практике

ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
МДК.03.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Выполнила:
Обучающийся (аяся)
группы ____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

Приложение 2.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

« ____ » _____ 20__ г

**Задание
на учебную практику**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: _____

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
МДК.03.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего
профиля подготовки

Объем часов: 72 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1	Вводный инструктаж. Изучение устройства о и работы пункта искусственного осеменения
2	Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения и племенных станциях
3	Составление рационов для племенных производителей
4	Составление графиков племенного использования племенных производителей
5	Получение половых продуктов от племенных производителей
6	Оценка качества половых продуктов.
7	Разбавление, хранение и транспортировки спермы.
8.	Осеменение коров и телок визо-цервикальным способом. Выявление коров в охоте.
9.	Осеменение коров мано-цервикальным способом.
10.	Осеменение коров и телок ректо-цервикальным способом.
11.	Осеменение самок разных видов
12.	Анализ работы хозяйства по воспроизводству стада. Разработка мероприятий по повышению воспроизводительных способностей маточного поголовья

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

Приложение 3.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Профессиональный модуль	ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 72 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	

Руководитель практики: _____
подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики

Приложение 4

(Ф.И.О.)

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы Место прохождения практики: _____

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: _____

Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются): _____

Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка): _____

Руководитель практики от образовательной организации: _____
Ф. И. О.

(подпись)

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Трубчевский филиал

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю

ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
МДК.03.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
по специальности

36.02.01 Ветеринария

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область

2022

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю

ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
МДК.03.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
специальности 36.02.01 Ветеринария

с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики
от образовательной организации

должность

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

